ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ДОЛНА БАНЯ

Област Софийска, ул. "Търговска" №134, п.к. 2040
Председател на Общински съвет
тел. (07120) 8846, факс (07120) 2227, www.dolna-banya.net

РЕШЕНИЕ №21

ВЗЕТО С ПРОТОКОЛ №3 ОТ 21.02.2018 г.

ОТ РЕДОВНО ЗАСЕДАНИЕ

ПО ТОЧКА ПЪРВА ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

О Т Н О С Н О : *Приемане на Отчет на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие през 2017г., в изпълнение на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна баня /2017-2018г./.*

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ДОЛНА БАНЯ – на редовно заседание на 21 февруари през 2018 година, в пълен състав: 9 на брой общински съветници, разгледа по точка Първа от Дневния ред – Докладна записка с вх. №24/29.01.2018г. с изх. № 08-08-21/29.01.2018г. от Владимир Джамбазов, кмет на община Долна баня **относно:** *Приемане на Отчет на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие през 2017г., в изпълнение на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна баня /2017-2018г./.*

Воден от горното и на основание чл.17, т. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 21, ал.1, т. 12 от ЗМСМА, на основание Раздел 7 от Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна баня /2017-2018г./, приета с Решение № 120 взето с Протокол №11 от 05.12.2017г. и във връзка с чл. 27, ал. 3 от ЗМСМА присъстваха 9 от общо 9 на брой общински съветници и гласуваха 9 на брой общински съветници, единодушно с 9 гласа "за", Общински съвет град Долна баня

РЕШИ:

ПРИЕМА - Отчет на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие през 2017 година във вида в който е.

Председател на Общински съвет
град Долна баня: /П/
/Лиляна ДРАГАНОВА/

Изготвил: Мариана Китова,
Младши експерт към Дирекция "АПОФУС"

МОТИВИ: На основание чл.17, т. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 21, ал.1, т. 12 от ЗМСМА, на основание Раздел 7 от Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна баня /2017-2018г./, приета с Решение № 120 взето с Протокол №11 от 05.12.2017г. и във връзка с чл. 27, ал. 3 от ЗМСМА.

РАЗГЛАСЯВАНЕ:

1. Интернет страницата –22.02.2018 г.;

2. Инф. табло – ул. „Търговска” № 134- 22.02.2018 г.

О Т Ч Е Т
НА
ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПРЕЗ 2017 ГОДИНА

Отчетът е изготвен в изпълнение на дейностите по Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие, който е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Долна баня /2017-2018 година/.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Реализирани дейности	Отговорни институции и организации
Оперативна цел.1 Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.					
Мярка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от	1.	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на	В началото на учебната година.	Проведено е заседание на ЕПЛР в СУ „Н. Рилски” във връзка с определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности. В началото на учебната година, учителите в ДГ „Ю. Гагарин” правят отчет за входящото ниво- диагностика на всяко	Училища Детска градина

допълнителна подкрепа.		обучителни трудности у децата и учениците.		дете, според държавните образователни стандарти.	
	2.	Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище.	През цялата учебна година.	С цел приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи в ПГ „Хр. Ботев” учениците са включени в групи със затруднителни обучения. Проведени са индивидуални срещи с родители. А в СУ „Н. Рилски”са включени в проекти.	Училища
	3.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.	Месец май.	Във връзка с определяне на мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от подготвителните групи учителите правят изходяща диагностика на децата и установяват готовността на 5 и 6 годишните за училище.	Детска градина
Мярка 2. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане занимания по интереси.	По предварително изготвен график.	За овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението учениците с обучителни трудности от ПГ „Хр. Ботев” са включени в групи със затруднителни обучения и по интереси в Проект „Твоят час“. Провеждат се ежеседмични консултации с учителите по общообразователните предмети по седмичен график. В СУ „Н. Рилски” участват в консултации, индивидуално обучение на учениците по различни учебни предмети чрез допълнителни часове.	Училища
	2.	Организиране на учене чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и методи.	През цялата година.	За усвоявяне на знания по нов и интригуващ начин за учениците се използват интерактивна дъска, мултимедийни устройства.	Училища

	3.	Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения.	През цялата година.	За преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация при учениците в СУ „Н. Рилски” се използват услугите на РЦППО. Педагозите в детската градина също работят в посока преодоляване на говорните затруднения на децата и правилна артикулация.	ЦРДУ ЦОП ДГ Училища
Мярка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата дейност, подготовка и прилагане на нормативната уредба.	1.	Създаване и продължаване на работата на ЕПЛР, и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП.	През цялата година.	За по-лесното интегриране на учениците със СОП в ПГ „Хр. Ботев” е формиран Екип ПЛР. А в СУ „Н. Рилски” са назначени със заповед на директора екипи за целогодишна работа с децата със СОП. Сформиран е и Екип за подкрепа за личностно развитие в ДГ „Юрий Гагарин“.	Училища Детска градина
	2.	Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности.	В началото на учебната година.	В ПГ „Хр. Ботев” няма деца с индивидуални учебни планове. А в СУ „Н. Рилски” ЕПЛР, съвместно с ресурсен учител, изготвя индивидуалните учебни програми. В Детската градина има едно дете със СОП, което е на допълнителна подкрепа, на ресурсно подпомагане с назначен ресурсен учител от РЦППО София област, което е одобрено за самостоятелна организация и за него е изработен индивидуален учебен план, съобразен с неговите потребности.	Училища Детска градина
	3.	Ресурсно подпомагане на учениците със СОП.	През цялата учебната година.	В СУ „Н. Рилски” работи целогодишно назначен ресурсен учител за оказване на професионална помощ на учениците със СОП. А в детската градина има ресурсен учител от РЦПППО София област.	Училища Детска градина
Мярка 4. Дейности в	1.	Изготвяне на правила за поведението, реализиране	През учебната	В ПГ „Хр. Ботев” е изработена стратегия за борба с тормоза; провеждат се беседи по	Училища

образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.		превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици.	година.	темата в час на класа. Целогодишно в СУ „Н. Рилски” работи Училищен координационен съвет /УКС/ за справяне с насилието.	
	2.	Кампания „Училище без страх и тормоз“: - Ден на розовата фланелка.	През годината.	През 2017г. бяха организирани дейности за превенция на агресията и тормоза в училище с информационна кампания „Ден на розовата фланелка” – последната сряда от месец февруари с отбелязване на Световния ден за борба срещу тормоза в училище.	Училища МКБППМН
	3.	Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.	През учебната година.	Участие на родителите в родителски срещи, индивидуални разговори с родители. Привличане и приобщаване на родителската общност и училищното настоятелство /Посещение на часове от родители и представители на училищното настоятелство със съгласие на преподавателите/	Училища
	4.	Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.	През учебната година.	Основен принцип в работата на Координационния съвет за превенция е създаване на по-сигурна училищна среда, за да се ограничат проявите на тормоз и агресия между учениците в училище.	Училища
	5.	Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество.	През учебната година.	С цел развиване на умения за разрешаване на конфликтите се провежда информационна кампания против насилието и агресията; Запознаване на родители и ученици с формите на насилие и Механизма на противодействие по	Училища

				определен ред на родителски срещи и часовете на класа.	
	6.	Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилието.	През учебната година.	Участие в турнири, състезания и първенства от Ученически игри 2017/2018 /областни, зонални и финални етапи/ с отбори по футбол, бадминтон, лека атлетика, волейбол и тенис на маса за утвърждаване принципите на честната игра и ненасилието.	Училища
Мярка 5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.	1.	Участие в групи за дейности по интереси по проект „Твоят час“.	По график.	В ПГ „Хр. Ботев” са сформирани 4 групи по интереси и 4 групи за преодоляване на обучителни затруднения-по БЕЛ, история, биология и математика. В СУ „Н. Рилски” работят 12 групи с деца с обучителни затруднения и 10 групи по интереси.	Училища
	2.	Участие в състезания, конкурси и олимпиади.	През учебната година.	Участие в общинско и областно ниво на ученическите олимпиади е част от предоставяне на възможността за изява на учениците.	Училища Детска градина Община
	3.	Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния календар на община Долна баня.	През годината.	Добра възможност за изява на общинско ниво е участието на деца и ученици в различни прояви и инициативи, съгласно Културния календар на община Долна баня. Провежда се и обучение и консултиране на деца за работа с компютър с оборудването от „Глобални библиотеки”. Децата участват в отбелязване на бележити дати и годишнини на български и световни автори в библиотеката, както и: - Годишнина от Освобождението на Долна баня; - Международен ден за безопасен интернет;	Училища Детска градина Община Читалище

				- 144г. от обесването на Васил Левски; - Ден на самодееца; - Ден на Земята; - Световен ден за борба с наркотиците; - Лято в библиотеката; - Седмица на четенето. Има участия в общоградски концерти, посветени на 3-ти март и 24-ти май; Концерти/спектакли за 1-ви април - деня на хумора и за Коледа. Отбелязване Деня на детето със забавната детска игра «Открий съкровището»; провежда се годишна изложба на школата по рисуване. Децата вземат участие и в работилници за мартеници, писани яйца и сурвачки. Децата и учениците от начален, среден и горен курс участват в Градско първенство по тенис на маса; състезание „Мама, татко и аз” на Спортен комплекс Долна баня-1-4 клас; в различни спортни и културно развлекателни мероприятия.	
Мярка 6. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.	1.	Участие на ученици в извънучилищни форми към читалище „Рила-1898“ - гр. Долна баня в зависимост от техните способности и интереси.	През цялата година.	С цел мотивиране, насърчаване и подкрепа за развиване на таланта на децата от община Долна баня през 2017 година в НЧ ”Рила-1898” развиваха дейност следните самодейни колективи: – Модерни танци за деца, – Народни танци за деца, – Театрална работилница за деца и юноши, – Школа по рисуване , – Латиноамерикански и стандартни танци за деца.	Читалище Община
	2.	Използване в педагогическото общуване на положително	През годината.	Има добре работеща практика за поощрение на децата на училищно ниво в	Училища Детска градина

		вербално поощрение за успехи и/или за подходящо поведение.		ПГ „Хр. Ботев” чрез връчване на грамоти и подаръци на училищни тържества, организиране на екскурзия, награда за най-малко отсъствия. В СУ „Н. Рилски” мотивират учениците да развиват талантите и уменията си чрез организиране на изложба на рисунки и предмети от природни материали «Даровете на есента»; на 21.11.-Световен ден на поздравите – изработване на пано, на което учениците да напишат поздрав към човека, който обичат и уважават. Изложба на изработени от учениците коледни предмети, картички, сурвачки, рисунки. В ДГ „Ю. Гагарин” също поощряват талантите, знанията и уменията на децата. Работи се с тях в различни ателиета – рисуване, пеене, танци, английски език.	Община
Мярка 7. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа.	По график.	Професионалното ориентиране и кариерно консултиране са част от темите на класните ръководители в часовете на класа и работа с родителите.	Училища
	2.	Ден на кариерното ориентиране и Ден на отворените врати в ПГ.	През учебната година.	В ПГ „Хр. Ботев” през 2017г. е проведен Ден на отворените врати за пръв път.	Училища
	3.	Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средните училища.	През учебната година.	С цел намаляване на броя напусналите системата на задължително образование в училищата са проведени тематични родителски срещи по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите; направени са посещения в домовете на децата; включени са родителите в училищни мероприятия.	Училища Детска градина
Мярка 8. Предотвратяване на	1.	Разработване и реализиране на	През	Ограничаване отпадането на учениците от	Училища

напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.		училищна програма за превенция на ранното напускане на училище; Проучване на необхванатите в училище ученици; Оценка на рисковите фактори.	цялата учебна година.	училище чрез създаване на благоприятна среда за обучение и позитивен психологически климат. Проучени са необхванатите в училище ученици.	Община
	2.	Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане.	През годината.	В ПГ „Хр. Ботев” няма отпаднали ученици в задължителна училищна възраст. А в СУ „Н. Рилски” функционира постоянна училищна комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици.	Училища Отдел „Закрила на детето“
	3.	Кампания против ранните бракове в ромските общности и продължаване на образованието.	През годината.	Общата подкрепа за личностно развитие в СУ «Н. Рилски» за целите на превенцията на ранното напускане на учениците се изразява във включване на учениците в: • Допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищното и училищното образование; • Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; • Допълнителна работа по проект „Твоят час”; • Провеждане на ежемесечни срещи между учители и родители; • Участие на учениците в занимания по интереси. • Ползване на училищната библиотека и компютърните кабинети с цел набавяне на	Училища

				допълнителни знания, информация, факти и др.	
	4.	Налагане на административни санкции, съгласно чл. 347 от ЗПУО.	През годината.	Съгласно нормативните изисквания ежемесечно до община Долна баня се подава справка за ученици с натрупани 5 и повече броя неизвинени отсъствия. След което се извършва проверка в училище и се съставя Констативен протокол за действителните отсъствия на съответното лице. В резултат родител на детето бива поканен да му бъде съставен АУАН. До момента има съставени 34 броя АУАН, като предстои и издаване на наказателни постановления, съгласно нормативните изисквания на ЗАНН и ЗПУО.	Училища Детска градина община
Мярка 9. Познаване и използване на възможностите от страна на общината и образователните институции на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	1.	Разширяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с цел изграждане на знания и умения, необходими през целия живот.	През годината.	Прилагат се иновационни технологии от преподаватели чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми, прилагане на интерактивно обучение и иновации. Още в детската градина образователното направление „Околен свят“ включва конкретни представи и умения, систематизирани в четири ядра: Самоутвърждаване и общуване с околните,Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.	Училища Детска градина
	2.	Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина и училище, най-близко до неговото местоживеене, и на правото му на качествено образование.	През годината.	В община Долна баня е гарантирано правото на децата и учениците на достъп до детска градина и училище, тъй като на територията ѝ функционират една детска градина, едно средно училище и една професионална гимназия, където се: - Предоставя качествено образование;	Училища Детска градина

				- Учителите са включени в различни форми на квалификация; - Засилени са мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - Провеждат се индивидуални консултации на ученици и родители; -Гарантира се участието на родителите в училищния живот; - Гарантира се хуманно отношение към детската личност; - Високо ниво и изпълнение на държавните образователни стандарти.	
	3.	Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.	През годината.	Светското образование в училището не допуска налагането на дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност и религия; осигурена е равнопоставеност на всички деца в образователната система.	Училища Детска градина Община
	4.	- Ден на планетата Земя; - „Да опазим децата на пътя“ – изложба от рисунки - „Деца помагат на деца“ (благотворителни инициативи).	През учебната година.	С цел възпитаване на гражданско самосъзнание и екологична компетентност се отбелязват Ден на планетата Земя и Ден на светлината. А в СУ „Н. Рилски” първият учебен час на начален курс е на тема „Безопасно движение по пътищата, от дома до училище и обратно”. Класните ръководители уточняват маршрута на идване на училище и прибиране до дома с родителите и неговото приблизително времетраене. В края на всеки последен час – 5 минути за безопасното движение и	Училища Детска градина Община

				прибиране до дома. Припомняне на най-видимите и безопасни места за пресичане на главната улица и задълженията им за безопасно поведение. В ДГ „Ю. Гагарин” през октомври 2017г. се проведе тържество-беседа и различни подвижни игри на тема “Аз съм малък пешеходец“. По случай Денят на Земята в детската градина децата засаждат различни растения и полагат грижи за тях, наблюдават тяхното развитие.	
Оперативна цел 2. Осигуряване на **качество на човешките ресурси** за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.					
Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	1.	Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детската градина.	През учебната година.	За подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети в СУ „Н. Рилски” е назначен ресурсен учител. Провежда се обща подкрепа за личностно развитие под форма на педагогическо подпомагане в детската градина на деца, които не владеят добре български език, като се създават допълнителни модули с разработен план за осъществяване на тази дейност.	Училища Детска градина РЦППО
	2.	Взаимодействие между образователните институции и общината за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални услуги в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	През годината.	За изпълнението на Програмата за приобщаващо образование важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.	Училища Детска градина Община ЦОП ЦРДУ
Мярка 2. Повишаване	1.	Провеждане на обучения и квалификационни курсове,	През годината.	Квалификационната дейност в училищата включва:	Училища Детска градина

квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.		свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско и училищно ниво.		-Участие в квалификационни форми, предложени от РУО; -Придобиване на професионална квалификационна степен; -Обучение от външен обучител; -Индивидуални уроци, беседи, наблюдения, практически занимания. В детската градина се провеждат курсове с цел повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.	
	2.	Подкрепа от РЦППО: Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа; Обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване; Консултиране по конкретни казуси.	През годината.	Извършване на реоценка на дете със СОП На 25.11.2017г. в ДГ „Ю.Гагарин“ се проведе обучение на педагогическите специалисти на тема „Акценти в новата наредба за приобщаващо образование“.	Училища Детска градина
Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за ПЛР в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.	1.	Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини.	През годината.	За повишаване квалификацията на членовете на Екипите са проведени обучения и консултации на педагогическите специалисти.	Община Училища Детска градина
Мярка 4. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.	1.	Организиране на форуми за споделяне на опит, провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа.	През учебната година.	Обменът на информация, опит и добри практики между преподавателите се осъществява чрез участие в семинари и обучения, обмен на опит, идеи и добри практики между преподавателите, доклади от учители на различни теми.	Училища Детска градина

Оперативна цел 3. Организационно развитие на **институциите** в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.					
Мярка 1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.	1.	Изготвяне и реализиране на училищен план за подкрепа на личностното развитие на учениците в процеса на приобщаващото образование.	През учебната година.	В училищата се предоставят дейности по обща подкрепа за личностно развитие, включващи: екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; допълнително обучение по учебните предмети; консултации с учителите по учебните предмети; кариерно ориентиране; създадени са и групи по интереси: „Изобразително изкуство“, „Музика“, „Физкултура“, „Футбол“; групи за занимания по интереси по проект „Твоят час”; компютърни кабинети; в училищната сграда е обособен медицински кабинет с медицинска сестра за полагане на здравни грижи; стипендии за постигнати образователни резултати; стипендии за ученици без родители. А допълнителната подкрепа се изразява в ресурсно подпомагане. В детската градина е изготвен план за подкрепа на личностното развитие на децата в процеса на приобщаващото образование. Тук се предоставят дейности по обща подкрепа за личностно развитие, включващи: екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; занимания по интереси: провеждат се групови занимания по народни танци, модерни танци, английски език, рисуване; грижа за здравето: има кабинет с медицинска сестра; ежедневно се извършват морални награди /похвали/ за възпитаниците при постигнати резултати;	Училища Детска градина

				извършват се дейности по превенция на насилието, съобразено с възрастта на децата.	
	2.	Определяне на координиращ екип във всяка учебна институцията в началото на всяка учебна година, координиращ и организиращ осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	В началото на годината.	Със заповед на директорите са сформирани Екипи за ПЛР в учебните заведения. В ДГ "Ю.Гагарин" е определен и координатор при организиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Училища Детска градина
Мярка 2. Развитие на общински Център за подкрепа на личностното развитие	1.	Вземане на решение и предприемане на действия за разкриване на ЦПЛР или делегиране на допълнителни услуги към вече съществуващи центрове.	През годината.	Към момента няма взето решение в община Долна баня за разкриване на Център за подкрепа личностното развитие.	Училища ДГ Община
Мярка 3. Възлагане от общината на дейностите по подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на лицензирани доставчици на социални услуги за деца	1.	Използване на кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие.	През годината.	С цел предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на децата и учениците са изготвени графици за работата на ресурсните учители.	ЦОП ЦРДУ Училища Община
	2.	Психо-социално консултиране на деца и ученици в ЦОП и ЦРДУ.	През годината.	При необходимост се ползват услугите на психолог от ЦОП от учебните заведения. В ЦРДУ се предоставя услуга по програми на 28 деца, а в ЦОП се предоставя консултиране по програма „Психо – социално консултиране" на 25 деца.	ЦОП ЦРДУ Училища Община ДГ
Оперативна цел 4. Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.					
Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от	1.	Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания.	През цялата година.	В учебните заведения към момента няма деца с увреждания, поради което не е наложащо изграждането на различни съоръжения /като рампи, асансьори и т.н./ за осигуряване на достъпност на средата. В	Учебни заведения ЦОП ЦРДУ Община

осигуряването на подкрепяща среда.				СУ „Н. Рилски” има изграден ресурсен кабинет, който се ползва от деца със СОП. Сградите на услугите ЦОП и ЦРДУ са общодостъпни за деца със СОП, имат изградени рампи.	
Мярка 2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.	1.	Изграждане на съоръжения за достъпност до кабинети, столова, закусвалня, библиотека и др. за деца с увреждания в училище.	През годината.	Няма изградени съоръжения за достъпност до съоръженията. ЦОП и ЦРДУ материалната база отговаря на условията за придвижване на децата	Учебни заведения ЦОП ЦРДУ Община
Мярка 3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания	1.	Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, където има деца със СОП и периодично обновяване на дидактическите материали.	През учебната година.	На първия етаж в СУ „Н. Рилски” се намира ресурсния кабинет. В детската градина и ПГ „Хр. Ботев” към момента няма оборудвани кабинет за ресурсно подпомагане.	Училища Детска градина
Мярка 4. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	1.	Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП.	Месец май.	С цел осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи при необходимост се осигурява придружител.	Училища
Оперативна цел 5. Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.					
Мярка 1. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на	1.	Изпращане на: Уведомителни писма; Докладни записки; Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения в	През годината.	Изпращане на: Уведомителни писма, реализирани са посещения в домовете на учениците от рисковата група. Ежемесечно изпращане на данни в Община	Училища

училищата и детските градини.		домовете на учениците от рисковата група.		Долна баня и социалните служби за учениците с неизвинени отсъствия.	
Мярка 2. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.	1.	Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Повишаване информираността на родителите за затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им; Провеждане на информационни кампании.	През учебната година.	Периодично информиране на родителите на децата със СОП за състоянието на децата им, на самите деца им се оказва специализирана помощ.	Училища Детска градина
Мярка 3. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.	1.	Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците.	През учебната година.	Индивидуални срещи и разговори с родители и ученици.	Училища Читалище
Мярка 4. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	1.	Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция, както и Механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище.	При конкретен случай.	През 2017г. са проведени две екипни срещи на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция, във връзка със сигнал от ДДЛРГ „К. Ляпчева” за дете, настанено в услугата. Взе се решение да се поиска полицейска закрила и да се премести в Кризисен център; както и във връзка със сигнал подаден на Националната телефонна линия за упражнявано насилие на деца от баща им. След направените	Училища Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН

				анкети от ОЗД, както и на самата екипна среща се установи, че майката, която е подала сигнала, е напуснала дома и съпруга си, който впоследствие е подал молба за развод. Установи се, че към момента не е упражнявано насилие над децата.	
	2.	Образователни програми и кампании за превенция на рисковото поведение /агресия, насилие, отклоняващо се поведение/; кампании срещу зависимостите.	През учебната година.	Във връзка с превенция на рисковото поведение МКБППМН провежда различни информационни кампании по повод: Международния ден за безопасен интернет; Ден на розовата фланелка; Информационна кампания „Противообществени прояви и наказателна отговорност при малолетните и непълнолетните”; Безопасна ваканция; Информационна кампания за превенция употребата на ПАВ; Европейски ден за борба с трафика на хора; Международен ден на толерантността; Световен ден за борба с насилието над деца. Провеждат се беседи, разговори за агресията и насилието и от учебните заведения.	Училища Детска градина Отдел „ЗД“ МКБППМН Община
Мярка 5. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.	1.	Съвместна дейност на образователните институции - МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система.	През учебната година.	За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. Поддържа се много добра връзка и съвместна дейност с всички образователни	Училища Детска градина Отдел „ЗД“ МКБППМН Община

				институции.	
	2.	Организиране на самостоятелна форма на обучение.	През учебната година.	В СУ „Н. Рилски” има възможност за участие в самостоятелна форма на обучение за завършване на образованието.	Училища
Оперативна цел 6. Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите и принципите на приобщаващото образование.					
Мярка 1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	1.	Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании.	През учебната година.	В образователните институции се възпитава толерантност към децата със СОП. Детската градина взаимодейства със семейството, което е основен наш партньор за осъществяване на педагогическата ни работа. Осъществяваме текущ информационен двупосочен процес между учители и родители за цялостното развитие и индивидуалния напредък на детето.	Училища Детска градина
	2.	Преодоляване на негативните стереотипи и нагласи спрямо индивидуалните различия между децата.	През учебната година.	В учебните заведения се възпитава толерантност към децата със СОП и се работи за преодоляване на негативните стереотипи спрямо различията при децата. Провеждат се педагогически консултации с родителите за толерантност, приемане на различията и преодоляване на негативните стереотипи.	Училища Детска градина
Мярка 2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до	1.	Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение.	В началото на учебната година.	Всички ученици и родители са запознати с Правилника на СУ „Неофит Рилски”, с правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция В началото на учебната година са проведени родителски срещи във всички групи, на които родителите са запознати с „Правилника на цялостната дейност на ДГ през учебната 2017-2018г.“, с „Наредбата	Училища Детски градини

образование.				за записване и отписване, условията и реда в детската градина“.	
Мярка 3. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти	1.	Провеждане на квалификационни курсове, информационни кампании и други.	През учебната година.	За да се осигурят образовани и квалифицирани специалисти в учебните заведения периодично се провежда квалификационна дейност; обучения от външен обучител; индивидуални уроци, беседи, наблюдения, практически занимания, извънкласни форми.	Училища Детска градина Община
Марка 4. Провеждане на информационни кампании за привличане на младите хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск или отпаднали от образователната система.	1.	Информационна кампания за продължаване образованието сред малцинствените групи.	През учебната година.	С цел намаляване броя на децата от малцинствените групи, отпаднали от училище, се провеждат срещи с ученици от ромски произход, учили в СУ „Неофит Рилски” и завършили висше образование.	Училища Община

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ДГ- Детска градина;
ЕПЛР- Екип за подкрепа за личностно развитие;
ЗПУО- Закон за предучилищното и училищното образование;
МКБППМН- Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
ОЗД- Отдел „Закрила на детето“;
ПГ- Професионална гимназия;
РУО- Регионално управление на образованието;
РЦППО- Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
СОП- Специални образователни потребности;
СУ- Средно училище;

УКС- Училищен координационен съвет;
ЦОП- Център за обществена подкрепа;
ЦПЛР- Център за подкрепа за личностно развитие;
ЦРДУ- Център за работа с деца на улицата.

Настоящият Отчет е приет с Решение №21, взето по Протокол №3 от редовно заседание на Общински съвет град Долна баня, проведено на 21.02.2018 година.

Председател на Общински съвет
град Долна баня: /П/

/Лиляна ДРАГАНОВА/