ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

област Софийска, ул. „Търговска“ № 134
кмет - 07120 / 21-21
e-mail: obshtinadb@abv.bg , www.dolna-banya.net





ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. ДОЛНА БАНЯ

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
ОТ
ВЛАДИМИР ДЖАМБАЗОВ- КМЕТ НА ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

ОТНОСНО: Приемане на Отчет на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците през 2022г.

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

В изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се изготвя Областна стратегия /чл. 196 от ЗПУО/. Въз основа на нея Общински съвет Долна баня прие Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна баня /2020-2022г./, както и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие през 2022г.

Съгласно постановленията на Областната и Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна баня /2020-2022г./, изпълнението на Общинските планове се отчита на областно ниво, като за целта се представя в Областна администрация на Софийска област отчет за изпълнението на дейностите по Общинския годишен план.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 17, т. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 21, ал.1, т. 12 от ЗМСМА, на основание Раздел 7 от Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна

баня /2020-2022г./, приета с Решение № 29, взето с Протокол № 4 от 16.04.2021г. и във връзка с чл. 27, ал. 3 от ЗМСМА, се обръщам към Вас и предлагам следния

ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ:

1. **ПРИЕМА** - Отчет на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците през 2022г.

Приложение:

1. Проект на Отчет на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците през 2022г.

С уважение,

ВЛАДИМИР
Кмет на Оби

ПРОЕКТ!

ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

О Т Ч Е Т
НА
ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
ПРЕЗ 2022 ГОДИНА

Отчетът е изготвен в изпълнение на дейностите по Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие, който е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Долна баня.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Реализирани дейности	Отговорни институции и организации
Оперативна цел.1 Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.					
Мярка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа, навременно идентифициране на обучителни затруднения и ефективни действия за компенсирането им.	1.	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно Наредбата за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	В началото на учебната година.	Извършена е оценка на обучителните затруднения при децата и са определени мерки от общата подкрепа за преодоляването им. Проведено е заседание на ЕПЛР в СУ „Н. Рилски" във връзка с определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности. В началото на учебната година, учителите в ДГ „Ю. Гагарин" правят отчет за входящото ниво- диагностика на всяко дете, според държавните образователни стандарти. А в края на първото полугодие педагогическите специалисти изготвят анализ на резултатите от възпитателно-образователната работа с децата от всички групи.	Училища Детска градина
	2.	Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище.	През цялата учебна година.	С цел приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи в ПГ „Хр. Ботев" учениците са включени в групи със затруднителни обучения и в проекти. Проведени са индивидуални срещи с родители.	Училища
	3.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се	Месец май.	Във връзка с определяне на мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от подготвителните групи учителите правят отчет на изходящата диагностика на децата и установяват готовността на 5 и 6 годишните за училище.	Детска градина

		отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.			
	4.	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца.	При постъпване в детска градина.	При постъпване в детска градина се извършва ранно оценяване на потребностите на децата от подкрепа за личностно развитие.	Детска градина
	5.	Прилагане в образователните институции на формите за обща подкрепа за личностно развитие.	През цялата учебна година	С цел преодоляване на обучителните трудности в образователните институции се прилагат мерки за обща подкрепа: консултации по учебни предмети, грижа за здравето, библиотечно-информационно обслужване, занимания по интереси, поощряване с материални и морални награди и други. В СУ „Неофит Рилски" част от учениците са включени в групи за ученици с обучителни затруднения.	Училища Детска градина
Мярка 2. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с нормативната уредба.	1.	Създаване и продължаване на работата на ЕПЛР, и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП.	През цялата година.	За по-лесното интегриране на учениците със СОП в ПГ „Хр. Ботев" е формиран Екип ПЛР. А в СУ „Н. Рилски" са назначени със заповед на директора екипи за целогодишна работа с децата със СОП. Сформиран е и Екип за подкрепа за личностно развитие в ДГ „Юрий Гагарин" подпомогнат от РЦПППО-София област с логопед, ресурсен учител и психолог.	Училища Детска градина
	2.	Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици	В началото на учебната	В ПГ „Хр. Ботев" няма деца с индивидуални учебни планове. А в СУ „Н. Рилски" ЕПЛР, съвместно с ресурсен учител, изготвят индивидуалните	Училища Детска градина

		със СОП, съобразени с индивидуалните потребности.	година.	учебни програми. В училището се обучават две деца на индивидуална форма. На допълнителна подкрепа са 14 деца, които ползват услугите на ресурсен учител, логопед и психолог. В Детската градина със заповед от м. декември 2022г. има пет деца със СОП, които са на допълнителна подкрепа, на ресурсно подпомагане с назначен ресурсен учител от РЦППО София област, психолог от РЦППО София област, които са одобрени за целодневна организация и за тях са разработени планове за подкрепа за личностно развитие на детето, съобразени с техните потребности.	
	3.	Ресурсно подпомагане на учениците със СОП.	През цялата учебната година.	В СУ „Н. Рилски" работи целогодишно назначен ресурсен учител за оказване на професионална помощ на учениците със СОП, логопед и психолог. А в детската градина има ресурсен учител, логопед и психолог от РЦПППО София област.	Училища Детска градина
	4.	Предоставяне на децата услугата „Личен асистент", съобразно нормативните възможности.	През цялата учебната година при необходимост.	С цел осигуряване на допълнителна помощ на децата със СОП и родителите им на територията на общината се предоставя и услугата Личен асистент на 6 броя деца по „Механизъм за личната помощ" по Закона за личната помощ.	Община ДСП Училища Детска градина
	5.	Дейности за децата със СОП в общинските социални услуги в общността.	През цялата учебната година при необходимост.	В ЦОП през годината е работено с три деца, които са на ресурсно подпомагане.	ЦОП ЦРДУ Община Учебни заведения
Мярка 3. Дейности в	1.	Изготвяне на правила за поведението, реализиране	През учебната	В ПГ „Хр. Ботев" е изработена стратегия за борба с тормоза; провеждат се беседи по	Училища

образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.		превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици.	година.	темата в час на класа. Провежда се обучение на персонала. Създадена е комисия за борба с противообществените прояви. Целогодишно в СУ „Н. Рилски" работи Училищен координационен съвет /УКС/ за справяне с насилието, подчинен на Механизъм за противодействие на училищния тормоз.	
	2.	Кампания „Училище без страх и тормоз": - Ден на розовата фланелка.	През годината.	През 2022г. бяха организирани дейности за превенция на агресията и тормоза в училище с информационна кампания „Ден на розовата фланелка" – последната сряда от месец февруари и с отбелязване на Световния ден за борба срещу тормоза в училище. Тормозът в училище е тема, която трябва да се обсъжда не само в училищна среда. По тази причина и ЦРДУ се включи в кампанията „Ден на розовата фланелка". Беше изнесена беседа към потребителите и дадени примери на уважение, разбиране и приемане на другите. Децата изработиха собствени розови фланелки от картон в знак на съпричастност.	Училища МКБППМН ЦРДУ
	3.	Училищата и детската градина разработват, според спецификата си дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.	През годината.	Провеждане на информационна кампания против насилието и агресията; Общоевропейски ден за защита на децата от сексуална експлоатация и злоупотреба; Световен ден за борба с насилието над деца. Превенция на рисково поведение на деца и младежи от общността. Провеждане на беседи и превантивна дейност с подрастващите по въпросите за агресията.	Учебни заведения. ЦОП ЦРДУ

	4.	Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.	През учебната година.	Участие на родителите в родителски срещи, индивидуални разговори с родители. Привличане и приобщаване на родителската общност и училищното настоятелство /Посещение на часове от родители и представители на училищното настоятелство със съгласие на преподавателите/.	Училища
	5.	Въвеждане практиката на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.	През учебната година.	Основен принцип в работата на Координационния съвет за превенция е създаване на по-сигурна училищна среда, за да се ограничат проявите на тормоз и агресия между учениците в училище. Провежда се и обучение от психолог на учениците.	Училища
	6.	Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество.	През учебната година.	С цел развиване на умения за разрешаване на конфликтите се провежда информационна кампания против насилието и агресията; Запознаване на родители и ученици с формите на насилие и Механизма на противодействие по определен ред на родителски срещи и часовете на класа.	Училища
	7.	Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилието.	През учебната година.	През учебната година се организират различни спортни прояви на децата, според възрастта и интересите им.	Учебни заведения
Мярка 4. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.	1.	Реализиране на дейности, включени в програми за занимания по интереси.	По график.	Реализирани програми и проекти за занимания по интереси: „БЕЛ“, „Вокални групи“, „Футбол“, „Танци“, „Английски език“, „Изобразително изкуство“. ЦОП и ЦРДУ провеждат: Програма „Арт и трудотерапия“;Лятна програма „Твори,	Училища ЦОП ЦРДУ

				играй, мечтай"; Програма „Креативни занимания"; Лятна програма „Да играем заедно".	
	2.	Организиране на кулинарни празници и спортни състезания на училищно и общинско ниво.	През учебната година.	Съвместно участие беше реализирано с община Долна баня, ДГ „Юрий Гагарин" и СУ „Неофит Рилски" по случай: 24 май „Ден на славянската писменост и култура", 1 ноември „Ден на народните будители", участие по случай отбелязване Празника на Долна баня- Спасовден в с. Свети Спас.	Училища Детска градина Община
	3.	Участие в състезания, конкурси и олимпиади.	През учебната година.	Участие в общинско и областно ниво на ученическите олимпиади е част от предоставяне на възможността за изява на учениците. Ученици от СУ „Н. Рилски" са участвали в ученически олимпиади по БЕЛ, Математика, Английски език, а от ПГ „Хр. Ботев" - са взели участие в олимпиада по философия. В ДГ „Юрий Гагарин" няма изявени таланти на децата за разглеждания период.	Училища Детска градина Община
	4.	Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния календар на община Долна баня.	През годината.	Добра възможност за изява на общинско ниво е участието на деца и ученици в различни прояви и инициативи, съгласно Културния календар на община Долна баня. През годината се състояха общоградски концерти на открито, посветени на 3-ти март и 24-ти май, както и концерт, посветен на Деня на Народните будители в салона на читалището.	Училища Детска градина Община Читалище
	5.	Участие на ученици в извънучилищни форми към НЧ „Рила-1898" – гр. Долна баня в зависимост от техните	През цялата година.	С цел мотивиране, насърчаване и подкрепа за развитие на таланта на децата от община Долна баня през 2022 година в НЧ "Рила-1898" развиваха дейност следните	Читалище Община

		способности и интереси.		самодейни колективи: – Фолклорна танцова формация „Венети"; – Модерни танци за деца; – Латиноамерикански танци за деца; – Школа по пиано. Децата участват в отбелязване на бележити дати и годишнини на български и световни автори в библиотеката, както и в организираните от читалището през годината чествания и мероприятия по повод: - Годишнина от Освобождението на Долна баня; - Международен ден за безопасен интернет; - 149 г. от обесването на Васил Левски; - Ден на самодееца; - Ден на Земята; - Световен ден за борба с наркотиците; - Лято в библиотеката; - Седмици на четенето; - Отбелязване Деня на детето със забавната детска игра «Забавен многобой»; за началото на учебната година - «Открий съкровището»; - Инициативи за Деня на народните будители; провежда се годишна изложба на детски рисунки от конкурс «Палитра». - Класация за «Най-четящо дете през лятната ваканция». - Децата вземат участие и в работилници за мартеници, писани яйца, букви и сурвачки;	

				- Коледен концерт на танцовите състави при читалището. През годината Фолклорна танцова формация «Венети» представи общината на редица национални фолклорни фестивали, като завоюва призови места във всички възрастови групи.	
	6.	Използване в педагогическото общуване на положително вербално поощрение за успехи и/или за подходящо поведение.	През годината.	Има добре работеща практика за поощрение на децата на училищно ниво в ПГ „Хр. Ботев" чрез връчване на грамоти и подаръци на училищни тържества, организиране на екскурзия, награда за най-малко отсъствия, определяне на еднократни стипендии на изявили се ученици. В СУ „Н. Рилски" мотивират учениците да развиват талантите и уменията си чрез организиране на изложба на рисунки и предмети от природни материали «Даровете на есента»; на 21.11.-Световен ден на поздравите – изработване на пано, на което учениците да напишат поздрав към човека, който обичат и уважават. Изложба на изработени от учениците коледни предмети, картички, сурвачки, рисунки. В ДГ „Ю. Гагарин" също поощряват талантите, знанията и уменията на децата чрез изложби. Организирани са: Великденски базар, Ревю на костюми от рециклируеми материали, Базар по случай Деня на Християнското семейство и базар по случай Коледните празници, с изработени от децата сувенири и рисунки.	Училища Детска градина Община ЦОП ЦРДУ

				Работи се с тях в различни ателиета – рисуване, пеене, танци, английски език. Децата, потребители на ЦОП и ЦРДУ се включиха в изработването на сувенири за Великденски и Коледен базар. През лятната ваканция потребителите и екипа на ЦРДУ облагородиха дворното пространство с цел удовлетворение от положените усилия и формиране на умения за работа в екип. По предложение на потребителският съвет, изписваха позитивни и негативни прояви, които са наблюдавали помежду си, на седмична база. В началото на седмицата бяха поощрявани децата с най-много положителни отзиви, чрез походи, екскурзии и награди. А на тези с най-неприемливо поведение се провеждаше допълнителна беседа за приемливо общуване и поощрение за промяна.	
Мярка 5. Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа.	По график.	Професионалното ориентиране и кариерно консултиране са част от темите на класните ръководители в часовете на класа и работа с родителите.	Училища
	2.	Ден на самоуправлението и на кариерното ориентиране. Ден на отворените врати.	През учебната година.	В ПГ „Хр. Ботев" се провежда Ден на отворените врати, представя се презентация по професиите, изучавани н училището.	Училища
	3.	Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средните училища.	През учебната година.	С цел намаляване на броя на напусналите системата на задължително образование, в училищата са проведени тематични родителски срещи по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите; направени са	Училища Детска градина ЦОП ЦРДУ

				посещения в домовете на децата; включени са родителите в училищни мероприятия. В социалните услуги се работи в специализирана среда и мобилно по превенция на отпадане от училище, чрез програми „Училище за родители“, „Детско развитие, семейно консултиране и подкрепа“, „Работа с деца, отпаднали или в риск от отпадане от училище и техните семейства“.	
Мярка 6. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.	1.	Подобряване на ефективността на целодневна организация на учебния ден като средство за предотвратяване на напускането на училище.	През цялата учебна година.	В СУ „Неофит Рилски” е изготвена и целогодишно се работи по Училищна програма за целодневна организация на учебния процес.	Училища Община
	2.	Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане.	През годината.	В ПГ „Хр. Ботев” няма отпаднали ученици в задължителна училищна възраст. А в СУ „Н. Рилски” функционира постоянна училищна комисия по прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици. В СУ „Н. Рилски” с цел превенция на ранното напускане, учениците са включени в: • Допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищното и училищното образование; • Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; • Допълнителна работа по проект „Подкрепа за успех”; • Провеждане на ежемесечни срещи	Училища Отдел „Закрила на детето“

				между учители и родители; • Участие на учениците в занимания по интереси. Предоставя се ползване на училищната библиотека и компютърните кабинети с цел набавяне на допълнителни знания, информация, факти и др.	
	3.	Налагане на административни санкции, съгласно чл. 347 от ЗПУО.	През годината.	Съгласно нормативните изисквания ежемесечно до община Долна баня се подава справка за деца и ученици с натрупани 5 и повече броя неизвинени отсъствия. След което се извършва проверка в училище/ детска градина и се съставя Констативен протокол за действителните отсъствия на съответното лице. В резултат, родител на детето бива поканен да му бъде съставен АУАН. За 2022 година има съставени 20 броя АУАН. Издадени са и 16 броя наказателни постановления, съгласно нормативните изисквания на ЗАНН и ЗПУО.	Училища Детска градина Община
	4.	Прилагане на гъвкава транспортна схема за пътуващите ученици.	През годината.	С цел улесняване достъпа до училище за пътуващите ученици е осигурен транспорт до село Марица. Изготвен е график за придружаващите учители от СУ „Неофит Рилски".	Училища Детска градина Община
Оперативна цел 2. Осигуряване на **качество на човешките ресурси** за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.					
Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	1.	Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детската градина.	През учебната година.	За подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети в СУ „Н. Рилски" е назначен ресурсен учител. Провежда се обща подкрепа за личностно развитие под форма на педагогическо подпомагане в детската градина на деца,	Училища Детска градина РЦППО

				които не владеят добре български език, като се създават допълнителни модули с разработен план за осъществяване на тази дейност.	
	2.	Взаимодействие между образователните институции и общината за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални услуги в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	През годината.	За изпълнението на Програмата за приобщаващо образование важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.	Училища Детска градина Община ЦОП ЦРДУ
Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	1.	Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско и училищно ниво.	През годината.	Квалификационната дейност в училищата включва: -Участие в квалификационни форми, предложени от РУО; -Придобиване на професионална квалификационна степен; -Обучение от външен обучител; -Индивидуални уроци, беседи, наблюдения, практически занимания. В детската градина и СУ „Н. Рилски“ се провеждат курсове с цел повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, като много от тях се провеждат онлайн.	Училища Детска градина
	2.	Подкрепа от РЦППО: Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа; Обучение на педагогическите специалисти от детските	През годината.	В ДГ“Юрий Гагарин“ се извършва оценка на индивидуалните потребности от ЕПЛР от РЦПППО София-област след подадено заявление от родителя и директора за извършването й за всяко конкретно дете. В детската градина има 1 квалифициран педагогически специалист ,който може да	Училища Детска градина

		градини за извършване на ранно оценяване; Консултиране по конкретни казуси.		извършва оценка на риска от обучителни трудности и известни проблеми в развитието на детето чрез Скрининг тест за деца от 3г. до 3г.6м.	
Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детската градина.	1.	Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детската градина. Консултиране по конкретни казуси.	През годината.	За повишаване квалификацията на членовете на Екипите са проведени обучения и консултации на педагогическите специалисти.	Община Училища Детска градина
Оперативна цел 3. Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.					
Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	1.	Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания.	През цялата година.	В СУ „Неофит Рилски“ към момента има 4 деца с тежки увреждания /2 от тях се обучават в индивидуална форма на обучение/, поради което е наложащо изграждането на различни съоръжения /като рампи и т.н./ за осигуряване на достъпност на средата. В тази насока е работено, осигурено е финансиране от МОН и се изгражда асансьор. Сградите на услугите ЦОП и ЦРДУ са общодостъпни за деца със СОП, имат изградени рампи.	Учебни заведения ЦОП ЦРДУ Община
Мярка 2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания	1.	Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, където има деца със СОП и периодично обновяване на дидактическите материали.	През учебната година.	На първия етаж в СУ „Н. Рилски” се намира ресурсния кабинет, който се ползва от деца със СОП. В ПГ „Хр. Ботев” има нов оборудван кабинет за ресурсно подпомагане. В ДГ „Юрий Гагарин“ има обособен методичен кабинет, в който се извършва работата с децата със СОП от ресурсен учител, логопед и психолог.	Училища Детска градина Община
	2.	Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите	През учебната година.	В СУ „Неофит Рилски” се изгражда асансьор за децата с увреждания.	Учебни заведения Община

		помещения.			
Мярка 3. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	1.	Разяснение за улесненията, които могат да ползват учениците със СОП по време на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити; провеждането им в отделни зали с удължено време и консултации.	Месец май.	Информиране на учениците и родителите за улесненията, които могат да се ползват по време на НВО. С цел осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи при необходимост се осигурява придружител.	Училища
Оперативна цел 4. Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.					
Мярка 1. Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на Отдел „Закрила на детето“ от страна на училищата и детската градина.	1.	Изпращане на: Уведомителни писма; Докладни записки; Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група. Уведомяване на родителите за откриване на процедура по налагане на санкции.	През годината.	Изпращат се: Уведомителни писма, реализирани са посещения в домовете на учениците от рисковата група. Ежемесечно се изпращат данни в Община Долна баня и социалните служби за деца и учениците с неизвинени отсъствия и предприемане на процедура за налагане на санкции.	Учебни заведения Община
Мярка 2. Регулярна и ефективна работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, със специални образователни потребности и с изявени дарби.	1.	Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Повишаване информираността на родителите за затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им; Провеждане на информационни кампании.	През учебната година.	Периодично информиране на родителите на децата със СОП за състоянието и нивото на обучението им, а на самите деца им се оказва специализирана помощ	Училища Детска градина

	2.	Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците.	През учебната година.	Индивидуални срещи и разговори с родители и ученици.	Учебни заведения Читалище ЦОП ЦРДУ
	3.	Подобряване на информираността на семействата, относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при завръщане от чужбина.	През годината.	При напускане на дете на образователна институция с цел заминаване в чужбина, както и при завръщане в страната, на родителите се разясняват стъпките и необходимите документи за повторно включване на детето им в образователната система. В СУ „Неофит Рилски" се провеждат родителски срещи, на които се запознават родителите с процедурата по преместване на децата им в друго училище.	Учебни заведения
Мярка 3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	1.	Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция, както и Механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище.	При конкретен случай.	При необходимост се провеждат екипни срещи с представители от всички заинтересовани и отговорни институции, с цел разглеждане и решаване на случаи на деца в риск от насилие или съмнение за такова.	Учебни заведения Отдел „Закрила на детето" Община МКБППМН РУ на МВР Личен лекар ЦОП ЦРДУ
	2.	Съвместни дейности на институциите от СПУО с Отдел „Закрила на детето" и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение.	През годината.	При необходимост се провеждат срещи с представители от всички заинтересовани и отговорни институции, с цел разглеждане и решаване на случаи на деца с рисково поведение.	Учебни заведения Отдел „Закрила на детето" Община МКБППМН ЦОП ЦРДУ

	3.	Образователни програми и кампании за превенция на рисковото поведение /агресия, насилие, отклоняващо се поведение/; кампании срещу зависимостите.	През учебната година.	Във връзка с превенция на рисковото поведение се провеждат различни информационни кампании по повод: Международния ден за безопасен интернет; Ден на розовата фланелка; Информационна кампания „Противообществени прояви и наказателна отговорност при малолетните и непълнолетните"; Безопасна ваканция; Информационна кампания за превенция употребата на ПАВ; Европейски ден за борба с трафика на хора; Международен ден на толерантността; Световен ден за борба с насилието над деца. Провеждат се беседи, разговори за агресията и насилието в учебните заведения.	Училища Детска градина Отдел „ЗД" МКБППМН Община ЦОП ЦРДУ
	4.	Съвместна дейност на образователните институции, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето" за предотвратяване на ранното напускане на образователната система.	През учебната година.	Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. Поддържа се много добра връзка и съвместна дейност с всички институции.	Училища Детска градина Отдел „ЗД" МКБППМН Община ЦОП ЦРДУ
Оперативна цел 5. Подобряване на **обществената информираност и чувствителност,** относно целите и принципите на приобщаващото образование.					
Мярка 1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	1.	Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании.	През учебната година.	В образователните институции се възпитава толерантност към децата със СОП. Детската градина взаимодейства със семейството, което е основен наш партньор за осъществяване на педагогическата ни работа. Осъществяваме текущ информационен двупосочен процес между учители и родители за цялостното развитие и индивидуалния напредък на	Училища Детска градина

				детето.	
	2.	Преодоляване на негативните стереотипи и нагласи спрямо индивидуалните различия между децата.	През учебната година.	В учебните заведения се възпитава толерантност към децата със СОП и се работи за преодоляване на негативните стереотипи спрямо различията при децата. Провеждат се педагогически консултации с родителите за толерантност, приемане на различията и преодоляване на негативните стереотипи.	Училища Детска градина
Мярка 2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование.	1.	Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение.	В началото на учебната година.	Всички ученици и родители са запознати с Правилника на СУ „Неофит Рилски", с правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция. В началото на всяка учебна година са проведени родителски срещи във всички групи, на които родителите са запознати с „Правилника на цялостната дейност на ДГ през учебната", с „Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване в ДГ „Юрий Гагарин".	Училища Детска градина
Мярка 3. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти.	1.	Провеждане на квалификационни курсове, информационни кампании и други.	През учебната година.	За да се осигурят образовани и квалифицирани специалисти в учебните заведения периодично се провежда квалификационна дейност; обучения от външен обучител; индивидуални уроци, беседи, наблюдения, практически занимания, извънкласни форми.	Училища Детска градина Община
	2.	Информационна кампания за продължаване образованието сред малцинствените групи.	През учебната година.	С цел намаляване броя на отпадналите от училище деца от малцинствените групи и стимулиране да продължат образованието си, се провеждат срещи с ученици от ромски произход, учили в СУ „Неофит Рилски" и завършили висше образование.	Училища Община

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ДГ- Детска градина;
ДСП – Дирекция „Социално подпомагане“;
ЕПЛР- Екип за подкрепа за личностно развитие;
ЗПУО- Закон за предучилищното и училищното образование;
МКБППМН- Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
ОЗД- Отдел „Закрила на детето“;
ПГ- Професионална гимназия;
РУ на МВР- Районно управление на Министерство на вътрешните работи;
РУО- Регионално управление на образованието;
РЦППО- Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
СОП- Специални образователни потребности;
СУ- Средно училище;
УКС- Училищен координационен съвет;
ЦОП- Център за обществена подкрепа;
ЦПЛР- Център за подкрепа за личностно развитие;
ЦРДУ- Център за работа с деца на улицата.

Настоящият Отчет е приет с Решение №……., взето по Протокол №…….. от редовно заседание на Общински съвет град Долна баня, проведено на ……..2023 година.

Председател на Общински съвет
град Долна баня:

/Лиляна Драганова/