ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

област Софийска, ул. „Търговска“ 134
кмет - 07120 / 21-21
e-mail: obshtinadb@abv.bg, https://dolna-banya.egov.bg/

ISO 9001:2015 CERTIFICATION intertek

ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ
вх. №08-08-14 / 27.01. 2025 г.

У В Е Д О М Л Е Н И Е

Общинска администрация Долна баня уведомява гражданите на общината, че е изготвен проект на „Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2025г.“.

Съгласно разпоредбите на чл. 26, ал. 4 от Закона за нормативните актове, заинтересованите лица в 30-дневен срок от датата на публикуването на настоящия проект на Годишния план могат да правят възражения, предложения и становища по проекта.

Предложения и становища по изготвения проект на „Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2025г.“ могат да бъдат депозирани в деловодството на Общинска администрация Долна баня, ул. „Търговска“ № 134, първи етаж, както и на e-mail: obshtinadb@abv.bg.

ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

ВЛАДИМ ОВ
Кмет на аня

Изготвил: Катя Костадинова
Секретар на МКБППМН

ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

област Софийска, ул. „Търговска“ 134
кмет - 07120 / 21-21
e-mail: obshtinadb@abv.bg, https://dolna-banya.egov.bg/

ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ
Вх. № 08-08-14 / 27.01.2025 г.

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. ДОЛНА БАНЯ

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
ОТ
ВЛАДИМИР ДЖАМБАЗОВ- КМЕТ НА ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

ОТНОСНО: Приемане на „Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2025г.“.

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа /обща и допълнителна/ за личностно развитие на децата и учениците.

За подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се изготвя Областна стратегия /чл. 196 от ЗПУО/. Въз основа на нея и в изпълнение на чл. 197, ал. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование, работна група, сформирана със заповед на кмета на община Долна баня, разработи Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна баня /2023-2025г./, както и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2025г.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие се приема от Общински съвет по предложение на кмета и след съгласуване с Началника на Регионалното управление на образованието София област.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и чл. 27, ал. 3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, на основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, се обръщам към Вас и предлагам следния

ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ:

1. **ПРИЕМА – „**Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2025г.“.

Приложения:

1. Съгласуван проект на **„**Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2025г.“ от Росица Иванова - Началник на Регионално управление на образованието София област.

2. Уведомително писмо с Изх. № РД 20-41/20.01.2025г. и наш Вх. № 04-008-2/20.01.2025г. от Регионално управление на образованието София област.

С уважение,

ВЛАДИМИ ОВ
Кмет на Об баня

Изготвил: Катя Костадинова
Секретар на МКБППМН

МОТИВИ КЪМ ПРОЕКТ НА ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2025г. са следните:

I. Причини, които налагат приемането на нормативния акт:

Съгласно Областната и Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна баня /2023-2025г./ ежегодно се разработва Годишен план, който се приема от Общински съвет по предложение на кмета и след съгласуване с Началника на Регионалното управление на образованието София област.

II. Цели, които се поставят:

1. Осигуряване на ключовите фактори и ресурси за устойчиво прилагане в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
2. Създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти от живота на общността.
3. Осигуряване на специалисти и повишаване на квалификациите на педагогическите специалисти в образователните институции.
4. Подобряване на материалните условия и достъпност до средата за обучение на децата и учениците със специални образователни потребности.
5. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика

III. Финансови и други средства, необходими за прилагане на новата наредба.

За прилагането на Годишния план не са необходими допълнителни финансови средства.

IV. Очаквани резултати от прилагането.

В резултат на приемане на „Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2025г." се очаква по-ефективна и добра организация по предоставянето на подкрепа /обща и допълнителна/ за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Долна баня.

V. Анализ на съответствието с правото на Европейския съюз.

Годишният план не противоречи на правото на Европейския съюз.

На основание чл. 26, ал. 3 от Закона за нормативните актове Проектът е публикуван на интернет страницата на Община Долна баня, секция „Общински съвет", подсекция „Проект за нормативни актове", като заинтересованите лица могат да направят предложения и да изразят становище по проекта в 30 (тридесет) дневен срок от публикуването му на следния **e-mail: obshtinadb@abv.bg** или в деловодството на Община Долна баня, град Долна баня, ул. „Търговска" № 134, ет. 1.

Вносител: Владимир Николов Джамбазов- Кмет на община Долна баня

Ниво на конфиденциалност 0
[TLP-WHITE]

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

СОФИЯ ОБЛАСТ

1113 София, бул. "Цариградско шосе" №125, бл. 5, ет. IV,
Началник: (02) 9710299, Отдел ОМДК: (02)8736422, Отдел АПФСИО: (02)9713299
https://www.ruo-sfo.bg; e-mail: ruo_sfo@ruo-sfo.bg

Дo г-жа К. Димитрова

20.1.2025 г.

X РД 20-41/20.01.2025

Signed by: Polina Nikolaeva Dimitrova

ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ
тел.: 07120/2121 факс: 07120/2129
Вх. № 04-008-2/20.01.2025 г.

ДО
Г-Н ВЛАДИМИР ДЖАМБАЗОВ
КМЕТ
НА ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

На Ваш изх. № 04-008-1/16.01.2025 г.

ОТНОСНО: *Съгласуване на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие, на децата и учениците от община Долна баня за 2025 г.*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ДЖАМБАЗОВ,

В отговор на Ваше писмо с изх. № 04-008-1/16.01.2025 г., регистрирано с вх. № РД 20-41/16.01.2025 г. в РУО – София-област, относно съгласуване на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Долна баня за 2025 г. от началника на РУО – София-област, приложено Ви изпращам съгласуван **без забележка** Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Долна баня за 2025 г.

Годишният план за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Долна баня за 2025 г. е разработен в съответствие с новата Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Софийска област за периода 2023-2025 г. и в съответствие с чл. 196 и чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО).

ПРИЛОЖЕНИЕ: *съгласуван Годишен план за ПЛР на община Долна баня за 2025 г.*

С уважение,

20.1.2025 г.

X

РОСИЦА ИВАНОВА
Началник на РУО - София-област
Signed by: Rositsa Ivanova Todorova

Съгласувал: Ася Йотова – началник на отдел ОМДК, РУО – София-област

Изготвил: Йордан Томов – ст. експерт по приобщаващо образование, О ОМДК, РУО – София-област

ПРОЕКТ

ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

УТВЪРДИ
Владимир
Кмет на об

СЪГЛАСУ
Росица Иванова
началник на Регионално управлени
на образованието София област

ОДОБРИЛ: ОБЩИНСКИ СЪВЕТ Долна баня
Решение №……/…….2025г.

ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2025 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Долна баня 2023-2025 година и съгласуван с Регионално управление на образованието София област.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за устойчиво прилагане в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Целева стойност	Отговорни институции и организации
Оперативна цел.1 Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.							
Мярка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа, навременно идентифициране на обучителни затруднения и ефективни действия за компенсирането им.	1.	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно Наредбата за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	Извършване на оценка на обучителните затруднения и определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.	В началото на учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Училища Детска градина	Училища Детска градина
	2.	Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище.	Гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи, с останалите ученици.	През цялата учебна година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Училища	Училища
	3.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за	Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от	Месец май.	Не се изисква допълнително финансиране.	Децата от ПГ в ДГ	Детска градина

		училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.	подготвителните групи със СОП.				
	4.	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца .	Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.	При постъпване в детска градина.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца от детската градина	Детска градина
	5.	Прилагане в образователните институции на формите за обща подкрепа за личностно развитие.	Определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.	През цялата учебна година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина ЦОП ЦРДУ
Мярка 2. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с нормативната уредба.	1.	Създаване и продължаване на работата на ЕПЛР, и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП.	Интегриране на учениците със СОП.	Сформиране на ЕПЛР и продължаване работата на вече сформираните.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина
	2.	Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности.	Осигуряване на възможности за напредък в обучението, възпитание и социализация на учениците със СОП.	В началото на учебната година.	От бюджета на учебните заведения.	Деца и ученици	Училища Детска градина
	3.	Ресурсно подпомагане на	Оказване на професионална	През цялата учебната	ЕРС за учениците със СОП.	Деца и ученици	Училища Детска

		учениците със СОП.	помощ на учениците със СОП.	година.			градина
	4.	Предоставяне на децата услугата „Личен асистент“, съобразно нормативните възможности.	Осигуряване на допълнителна помощ на деца със СОП и родителите им.	През цялата учебната година при необходимост.	Механизъм „Лична помощ“	Деца и родители	Община ДСП Училища Детска градина
	5.	Дейности за децата със СОП в общинските социални услуги в общността.	Оказване на професионална помощ за деца със СОП.	През цялата учебна година при необходимост.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и родители	ЦОП ЦРДУ Община Учебни заведения
Мярка 3. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	1.	Изготвяне на правила за поведението, реализиране превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици.	Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотноше-нията между учениците, зачитане мнението.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Учебни заведения
	2.	Кампания „Училище без страх и тормоз“: - Ден на розовата фланелка.	Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище.	През годината.	От бюджета на институциите.	Ученици	Училища МКБППМН ЦОП ЦРДУ
	3.	Училищата и детската	Предотвратяване	През	Не се изисква	Деца и ученици	Учебни

		градина разработват, според спецификата си дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.	на насилието и тормоза над и между деца.	годината.	допълнително финансиране.		заведения
	4.	Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство.	Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	5.	Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.	Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	6.	Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество.	Развиване на умения за разрешаване на конфликтите.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	7.	Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилието.	Утвърждаване принципите на честност и ненасилие.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Учебни заведения
	8.	Използване на методите на арт-терапията за деца и ученици с проблемно поведение и родителите им.	Развиване на умения за справяне с проблемното поведение.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца, ученици, родители	Учебни заведения ЦОП ЦРДУ
Мярка 4. Осигуряване на възможности за разнообразна	1.	Реализиране на дейности, включени в програми за занимания по интереси и	Създаване на условия за повишаване на	По график.	Проекти „Подкрепа за успех“;	Сформирани групи по проекта	Учебни заведения

личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.		проекти.	потенциала и развитие на способностите на учениците. Лятна програма „Твори, играй, мечтай“ Лятна програма „Ние говорим за моето училище“		„Образование за утрешния ден“; Проект Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт - Другостта е територия, която няма граница! Заедно - Община Костенец и Община Долна баня - за едно по-добро бъдеще! Да вървим по един общ път! - BG05SFPR001-1.004-0038 ; НП „Заедно в изкуствата и спорта“, НП „Научи се да караш ски“; „Интеркултурно образование“		ЦОП ЦРДУ
	2.	Организиране на кулинарни празници и спортни състезания на училищно и общинско ниво.	Проява на творчество, въображение, сръчност.	През учебната година.	Бюджет на училища и детски градини.	Ученици със СОП	Учебни заведения
	3.	Участие в състезания, конкурси и олимпиади.	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и	През учебната година.	От бюджета на училищата; НП „Ученически олимпиади и състезания“.	Деца и ученици	Училища Детска градина Община

			национално ниво.				
	4.	Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния календар на община Долна баня.	Възможност за изява на общинско ниво.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Децата и учениците от общината	Училища Детска градина Община Читалище
	5.	Участие на ученици в извънучилищни форми към НЧ „Рила“ – гр. Долна баня в зависимост от техните способности и интереси.	Мотивиране, насърчаване и подкрепа за развиване на таланта.	През цялата година.	Бюджет на читалището.	Децата и учениците от общината	Читалище Община
	6.	Използване в педагогическото общуване на положително вербално поощрение за успехи и/или за подходящо поведение.	Стимул и мотивация за развитие таланта, знанията и уменията на учениците.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Децата и учениците от общината	Училища Детска градина Община ЦОП ЦРДУ
Мярка 5. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа.	Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация.	По график.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици, завършващи VII,VIII и XII клас.	Училища
	2.	Ден на самоуправлението и Ден на кариерното ориентиране. Ден на отворените врати.	Осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежава личността и отговорността, която има при заемането на определена длъжност. Правилна ориентация за бъдещ избор на	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици от училищата	Училища

			професия.				
	3.	Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средните училища.	Намаляване на броя напусналите системата на задължително образование.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици и деца, Родители	Училища Детска градина ЦОП ЦРДУ
Мярка 6. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.	1.	Подобряване на ефективността на целодневна организация на учебния ден като средство за предотвратяване на напускането на училище.	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието.	През цялата учебна година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища Община
	2.	Дейности в рамките на ПМС № 100/8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст .	Обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, деца, ученици, педагози, членове на Екип за обхват	Учебни заведения, Община, Отдел „Закрила на детето“, РУ на МВР Костенец
	3.	Подобряване на обмена на данни, на координацията и сътрудничеството между институциите и организиране на срещи с	Намаляване броя на отпадналите ученици. Засилване на	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, педагози	Училища Отдел „Закрила на детето“

		родители на ученици, застрашени от отпадане.	контактите с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание.				
	4.	Кампания против ранните бракове в ромските общности и продължаване на образованието.	Намаляване дела на ранните бракове и превенция на отпадането от училище.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, педагози	Училища
	5.	Налагане на административни санкции, съгласно чл. 347 от ЗПУО.	Налагане на санкции при непосещаване на учебни заведения.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, деца, педагози	Училища Детска градина Община
	5.	Прилагане на гъвкава транспортна схема за пътуващите ученици.	Улесняване достъпа до училище.	През годината	Бюджет на институциите.	Деца и ученици	Учебни заведения Община
Оперативна цел 2. Осигуряване на **качество на човешките ресурси** за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.							
Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	1.	Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детската градина.	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети	През учебната година.	Бюджета на училището ЕРС за ученици със СОП.	Ресурсни учители	Училища Детска градина РЦППО
	2.	Взаимодействие между образователните институции и общината за съвместно ангажиране на специалисти	Подпомагане на децата със СОП и с рисково поведение за	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици Деца Родители Специалисти	Училища Детска градина Община

		от общинските социални услуги в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	преодоляване на трудностите в обучението и поведението.				ЦОП ЦРДУ
Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	1.	Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско и училищно ниво.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.	През годината.	Средства в бюджета, предвидени за квалификация.	Учители, класни ръководители, педагогически съветници	Училища Детска градина
	2.	Подкрепа от РЦППО: Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа; Обучение на педагогическите специалисти от детската градина за извършване на ранно оценяване; Консултиране по конкретни казуси.	Ефективно изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения. Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси.	През годината.	Средства за квалификация.	Педагогически колегии	Училища Детска градина
Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детската градина.	1.	Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детската градина. Консултиране по конкретни казуси.	Повишаване квалификацията на членовете на екипите. Споделяне на опит.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	ЕПЛР	Община Училища Детска градина
Оперативна цел 3. Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.							
Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част	1.	Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания.	Общодостъпни помещения за деца със СОП.	През цялата година.	От бюджета на институциите.	Ученици и деца	Учебни заведения ЦОП ЦРДУ Община
	2.	Изграждане и адаптиране на	Осигуряване на	През цялата	По програми, от	Ученици и деца	Учебни

от осигуряването на подкрепяща среда.		детски площадки и съоръжения за игра в образователните институции за деца с увреждания.	равен достъп на децата до детски площадки и съоръжения за игра.	година.	бюджета на учебните заведения и община.		заведения Община
Мярка 2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания.	1.	Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, където има деца със СОП и периодично обновяване на дидактическите материали.	Подобряване на специализираната подкрепяща среда.	През учебната година.	От бюджета на училищата и детските градини.	Образователни институции	Учебни заведения Община
	2.	Осигуряване на подходящи помещения за логопедични кабинети, за ресурсни кабинети и специализирани кабинети.	Подобряване на специализираните материални условия в учебните заведения	През учебната година.	От бюджета на училищата и детските градини; по проекти.	Образователни институции	Учебни заведения Община
	3.	Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения.	Осигуряване на равни възможности за децата.	През учебната година.	От бюджета на училищата и детските градини.	Деца и ученици с увреждания	Учебни заведения Община
Мярка 3. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	1.	Разяснение за улесненията, които могат да ползват ученици със СОП по време на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити; провеждането им в отделни зали с удължено време и консултанти.	Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи.	Месец май.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици със СОП	Училища
Оперативна цел 4. Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.							
Мярка 1. Поддържане	1.	Изпращане на: Уведомителни	Преодоляване	През	Не се изисква	Ученици със	Учебни

на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.		писма; Докладни записки; Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група. Уведомяване на родителите за откриване на процедура по налагане на санкции.	на рисковите фактори.	годината.	допълнително финансиране.	СОП	заведения Община
Мярка 2. Регулярна и ефективна работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, със специални образователни потребности и с изявени дарби.	1.	Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Повишаване информираността на родителите за затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им; Провеждане на информационни кампании.	Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП. Преодоляване на негативната нагласа спрямо различните деца и налагане на принципа, че няма „необучаеми“ деца“.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, деца	Училища Детска градина
	2.	Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците.	Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родителска общност	Учебни заведения Читалище
	3.	Подобряване на информираността на семействата, относно организацията и	Работа за връщане на децата в образователните	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране	Родителска общност	Училища Детска градина

		необходимите документи за образованието на децата при завръщане от чужбина.	институции.				
Мярка 3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	1.	Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция, както и Механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище.	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила; Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисципли-нарния екип на общинско ниво.	При конкретен случай.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици в риск и жертви на насилие	Отдел „Закрила на детето“ Община Учебни заведения РУ на МВР Личен лекар ЦОП ЦРДУ
	2.	Съвместни дейности на институциите от СПУО с Отдел „ЗД“ и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение.	Осигуряване на подкрепа на деца с рисково поведение.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина МКБППМН Отдел „ЗД“
	3.	Образователни програми и кампании за превенция на рисковото поведение /агресия, насилие, отклоняващо се поведение/; кампании срещу зависимостите.	Ограмотяване на децата и учениците срещу рисковото поведение.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина Отдел „ЗД“ МКБППМН Община
	4.	Съвместна дейност на образователните институции, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система.	Предотвратяване на ранното напускане на образователната система.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици, застрашени от отпадане	Училища Детска градина Отдел „ЗД“ МКБППМН Община
Оперативна цел 5. Подобряване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите и принципите на приобщаващото образование.							

Мярка 1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	1.	Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании.	Повишаване на информираността.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици със СОП, родители, педагози	Училища Детска градина
	2.	Преодоляване на негативните стереотипи и нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	Извеждане на преден план положителното в различията между децата.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици, родители, педагози	Училища Детска градина
Мярка 2. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти.	1.	Провеждане на квалификационни курсове, информационни кампании и други.	Осигуряване на образовани и квалифицирани специалисти.	През учебната година.	Средства от бюджета, предвидени за квалификации; Заплащане на такси.	Педагогически специалисти	Училища Детска градина Община
	2.	Информационна кампания за продължаване образованието сред малцинствените групи.	Намаляване броя на децата, отпаднали от училище.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици, деца, родители	Училища Община ЦОП ЦРДУ