ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

УТВЪРДИЛ:
Владимир Джамбазов
Кмет на община Долна баня

СЪГЛАСУВАЛ:
Росица Иванова
началник на Регионално управление
на образованието София област

ОДОБРИЛ: ОБЩИНСКИ СЪВЕТ Долна баня
Решение №30/16.04.2021г.

ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2021-2022 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Долна баня 2020-2022 година и съгласуван с Регионално управление на образованието София област.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: **В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и**

учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за устойчиво прилагане в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Целева стойност	Отговорни институции и организации
Оперативна цел.1 Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.							
Мярка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа, навременно идентифициране на обучителни затруднения и ефективни действия за компенсирането им.	1.	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно Наредбата за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	Извършване на оценка на обучителните затруднения и определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.	В началото на учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Училища Детска градина	Училища Детска градина
	2.	Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище.	Гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи, с останалите ученици.	През цялата учебна година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Училища	Училища
	3.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита	Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от подготвителните	Месец май.	Не се изисква допълнително финансиране.	Децата от ПГ в ДГ	Детска градина

		физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.	групи със СОП.				
	4.	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца .	Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.	При постъпване в детска градина.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца от детската градина	Детска градина
	5.	Прилагане в образователните институции на формите за обща подкрепа за личностно развитие.	Определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.	През цялата учебна година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина
Мярка 2. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с нормативната уредба.	1.	Създаване и продължаване на работата на ЕПЛР, и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП.	Интегриране на учениците със СОП.	Сформиране на ЕПЛР и продължаване работата на вече сформираните.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина
	2.	Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности.	Осигуряване на възможности за напредък в обучението, възпитание и социализация на учениците със СОП.	В началото на учебната година.	От бюджета на учебните заведения.	Деца и ученици	Училища Детска градина
	3.	Ресурсно подпомагане на	Оказване на професионална	През цялата учебната	ЕРС за учениците със СОП.	Деца и ученици	Училища Детска

		учениците със СОП.	помощ на учениците със СОП.	година.			градина
	4.	Предоставяне на децата услугата „Личен асистент“, съобразно нормативните възможности.	Осигуряване на допълнителна помощ на деца със СОП и родителите им.	През цялата учебната година при необходимост.	Механизъм „Лична помощ“	Деца и родители	Община ДСП Училища Детска градина
	5.	Дейности за децата със СОП в общинските социални услуги в общността.	Оказване на професионална помощ за деца със СОП.	През цялата учебна година при необходимост.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и родители	ЦОП ЦРДУ Община Учебни заведения
Мярка 3. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	1.	Изготвяне на правила за поведението, реализиране превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици.	Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотноше-нията между учениците, зачитане мнението.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	2.	Кампания „Училище без страх и тормоз“: - Ден на розовата фланелка.	Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище.	През годината.	От бюджета на институциите.	Ученици	Училища МКБППМН
	3.	Училищата и детската	Предотвратяване	През	Не се изисква	Деца и ученици	Учебни

		градина разработват, според спецификата си дейности по превенция и интервенция въз основа на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.	на насилието и тормоза над и между деца.	годината.	допълнително финансиране.		заведения
	4.	Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.	Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	5.	Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.	Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	6.	Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество.	Развиване на умения за разрешаване на конфликтите.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	7.	Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилието.	Утвърждаване принципите на честност и ненасилие.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
Мярка 4. Осигуряване на възможности за разнообразна	1.	Реализиране на дейности, включени в програми за занимания по интереси.	Създаване на условия за повишаване на	По график.	Проекти „Подкрепа за успех“ и	Сформирани групи по проекта	Училища

личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.			потенциала и развитие на способностите на учениците.		„Образование за утрешния ден“.		
	2.	Организиране на кулинарни празници и спортни състезания на училищно и общинско ниво.	Проява на творчество, въображение, сръчност.	През учебната година.	Бюджет на училища и детски градини.	Ученици със СОП	Училища
	3.	Участие в състезания, конкурси и олимпиади.	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво.	През учебната година.	От бюджета на училищата; НП „Ученически олимпиади и състезания“.	Деца и ученици	Училища Детска градина Община
	4.	Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния календар на община Долна баня.	Възможност за изява на общинско ниво.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Децата и учениците от общината	Училища Детска градина Община Читалище
	5.	Участие на ученици в извънучилищни форми към НЧ „Рила“ – гр. Долна баня в зависимост от техните способности и интереси.	Мотивиране, насърчаване и подкрепа за развиване на таланта.	През цялата година.	Бюджет на читалището.	Децата и учениците от общината	Читалище Община
	6.	Използване в педагогическото общуване на положително вербално поощрение за успехи и/или за подходящо поведение.	Стимул и мотивация за развитие таланта, знанията и уменията на учениците.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Децата и учениците от общината	Училища Детска градина Община
Мярка 5. Дейностите по кариерно ориен-тиране и консултиране	1.	Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа.	Осъзнат индивидуален избор за	По график.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици, завършващи VII,VIII и XII	Училища

като част от общата подкрепа за личностно развитие.			обучение и реализация.			клас.	
	2.	Ден на самоуправлението и на кариерното ориентиране.	Осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежава личността и отговорността, която има при заемането на определена длъжност.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици от училищата	Училища Община
	3.	Ден на кариерното ориентиране и Ден на отворените врати.	Правилна ориентация за бъдещ избор на професия.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	4.	Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средните училища.	Намаляване на броя напусналите системата на задължително образование.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици и деца, Родители	Училища Детска градина
Мярка 6. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.	1.	Подобряване на ефективността на целодневна организация на учебния ден като средство за предотвратяване на напускането на училище.	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието.	През цялата учебна година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища Община
	2.	Координация и сътрудничество между	Намаляване броя на	През годината.	Не се изисква допълнително	Родители, ученици,	Училища Отдел

		институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане.	отпадналите ученици. Засилване на контактите с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание.		финансиране.	педагози	„Закрила на детето“
	3.	Кампания против ранните бракове в ромските общности и продължаване на образованието.	Намаляване дела на ранните бракове и превенция на отпадането от училище.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, педагози	Училища
	4.	Налагане на административни санкции, съгласно чл. 347 от ЗПУО.	Налагане на санкции при непосещаване на учебни заведения.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, деца, педагози	Училища Детска градина Община
	5.	Прилагане на гъвкава транспортна схема за пътуващите ученици.	Улесняване достъпа до училище.	През годината	Бюджет на институциите.	Деца и ученици	Училища Детска градина Община
Оперативна цел 2. Осигуряване на **качество на човешките ресурси** за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.							
Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за	1.	Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детската градина.	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети.	През учебната година.	Бюджета на училището ЕРС за ученици със СОП.	Ресурсни учители	Училища Детска градина РЦППО

предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	2.	Взаимодействие между образователните институции и общината за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални услуги в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	Подпомагане на децата със СОП и с рисково поведение за преодоляване на трудностите в обучението и поведението.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици Деца Родители Специалисти	Училища Детска градина Община ЦОП ЦРДУ
Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	1.	Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско и училищно ниво.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.	През годината.	Средства в бюджета, предвидени за квалификация.	Учители, класни ръководители, педагогически съветници	Училища Детска градина
	2.	Подкрепа от РЦППО: Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа; Обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване; Консултиране по конкретни казуси.	Ефективно изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения. Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси.	През годината.	Средства за квалификация.	Педагогически колегии	Училища Детска градина
Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детската градина.	1.	Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детската градина. Консултиране по конкретни казуси.	Повишаване квалификацията на членовете на екипите. Споделяне на опит.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	ЕПЛР	Община Училища Детска градина
Оперативна цел 3. Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.							

Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	1.	Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания.	Общодостъпни помещения за деца със СОП.	През цялата година.	От бюджета на институциите.	Ученици и деца	Учебни заведения ЦОП ЦРДУ Община
	2.	Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в образователните институции за деца с увреждания.	Осигуряване на равен достъп на децата до детски площадки и съоръжения за игра.	През цялата година.	По програми, от бюджета на учебните заведения и община.	Ученици и деца	Учебни заведения Община
Мярка 2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания.	1.	Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, където има деца със СОП и периодично обновяване на дидактическите материали.	Подобряване на специализираната подкрепяща среда.	През учебната година.	От бюджета на училищата и детските градини.	Образователни институции	Учебни заведения Община
	2.	Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения.	Осигуряване на равни възможности за децата.	През учебната година.	От бюджета на училищата и детските градини.	Деца и ученици с увреждания	Учебни заведения Община
Мярка 3. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	1.	Разяснение за улесненията, които могат да ползват ученици със СОП по време на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити; провеждането им в отделни зали с удължено време и консултации.	Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи.	Месец май.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици със СОП	Училища
Оперативна цел 4. Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.							
Мярка 1. Поддържане	1.	Изпращане на: Уведомителни	Преодоляване	През	Не се изисква	Ученици със	Учебни

на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.		писма; Докладни записки; Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група. Уведомяване на родителите за откриване на процедура по налагане на санкции	на рисковите фактори.	годината.	допълнително финансиране.	СОП	заведения Община
Мярка 2. Регулярна и ефективна работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, със специални образователни потребности и с изявени дарби.	1.	Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Повишаване информираността на родителите за затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им; Провеждане на информационни кампании.	Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП. Преодоляване на негативната нагласа спрямо различните деца и налагане на принципа, че няма „необучаеми“ деца“.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, деца	Училища Детска градина
	2.	Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците.	Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родителска общност	Учебни заведения Читалище
	3.	Подобряване на информираността на семействата, относно	Работа за връщане на децата в	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране	Родителска общност	Училища Детска градина

		организацията и необходимите документи за образованието на децата при завръщане от чужбина.	образователните институции.				
Мярка 3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	1.	Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция, както и Механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище.	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила; Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисципли-нарния екип на общинско ниво.	При конкретен случай.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици в риск и жертви на насилие	Отдел „Закрила на детето“ Община Учебни заведения
	2.	Съвместни дейности на институциите от СПУО с Отдел „ЗД“ и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение.	Осигуряване на подкрепа на деца с рисково поведение.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина МКБППМН Отдел „ЗД“
	3.	Образователни програми и кампании за превенция на рисковото поведение /агресия, насилие, отклоняващо се поведение/; кампании срещу зависимостите.	Огрaмотяване на децата и учениците срещу рисковото поведение.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина Отдел „ЗД“ МКБППМН Община
	4.	Съвместна дейност на образователните институции, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната	Предотвратяване на ранното напускане на образователната система.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици, застрашени от отпадане	Училища Детска градина Отдел „ЗД“ МКБППМН Община

		система.					
Оперативна цел 5. Подобряване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите и принципите на приобщаващото образование.							
Мярка 1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	1.	Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании.	Повишаване на информираността.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици със СОП, родители, педагози	Училища Детска градина
	2.	Преодоляване на негативните стереотипи и нагласи спрямо индивидуалните различия между децата.	Извеждане на преден план положителното в различията между децата.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици, родители, педагози	Училища Детска градина
Мярка 2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование.	1.	Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение.	Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователните институция.	В началото на учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици и деца от ДГ	Училища Детски градини
Мярка 3. Сътрудничество и	1.	Провеждане на квалификационни курсове,	Осигуряване на образовани и	През учебната	Средства от бюджета,	Педагогически специалисти	Училища Детска

изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти.		информационни кампании и други.	квалифицирани специалисти.	година.	предвидени за квалификации; Заплащане на такси.		градина Община
	2.	Информационна кампания за продължаване образованието сред малцинствените групи.	Намаляване броя на децата, отпаднали от училище.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици, деца, родители	Училища Община