ОБЩИНА ДОЛНА БАНЯ

УТВЪРДИЛ: /П/
Владимир Джамбазов
Кмет на община Долна баня

СЪГЛАСУВАЛ: /П/
Росица Иванова
началник на Регионално управление
на образованието София-регион

ОДОБРИЛ: ОБЩИНСКИ СЪВЕТ Долна баня
Решение №120/05.12.2017г.

ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2017-2018 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Долна баня 2017-2018 година и съгласуван с Регионално управление на образованието София-регион.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: **В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.**

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Целева стойност	Отговорни институции и организации
Оперативна цел.1 Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.							
Мярка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.	1.	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	Извършване на оценка на обучителните затруднения и определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.	В началото на учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Училища Детска градина	Училища Детска градина
	2.	Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище.	Гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи, с останалите ученици.	През цялата учебна година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Училища	Училища
	3.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за	Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от	Месец май.	Не се изисква допълнително финансиране.	Децата от ПГ в ДГ	Детска градина

		училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.	подготвителните групи със СОП.				
	4.	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца .	Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.	При постъпване в детска градина.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца от детската градина	Детска градина
Мярка 2. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане занимания по интереси.	Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението .	По предварително изготвен график.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици с обучителни трудности	Училища
	2.	Организиране на учене чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и методи.	Усвоявяне на знания по нов и интригуващ начин за учениците.	През цялата година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици в училищата	Училища
	3.	Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения.	Преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация.	През цялата година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици с говорни проблеми	ЦРДУ ЦОП ДГ Училища
Мярка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа	1.	Създаване и продължаване на работата на ЕПЛР, и осъществяване на дейности за подпомагане обучението	Интегриране на учениците със СОП.	Сформиране на ЕПЛР и продължаване работата на вече	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина

за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата дейност, подготовка и прилагане на нормативната уредба.		на децата и ученици със СОП.		сформираните.			
	2.	Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности.	Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП.	В началото на учебната година.	От бюджета на училището.	Деца и ученици	Училища Детска градина
	3.	Ресурсно подпомагане на учениците със СОП.	Оказване на професионална помощ на учениците със СОП.	През цялата учебната година.	ЕРС за учениците със СОП.	Деца и ученици	Училища Детска градина
Мярка 4. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	1.	Изготвяне на правила за поведението, реализиране превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици.	Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоот-ношенията между учениците, зачитане мнението.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	2.	Кампания „Училище без страх и тормоз“: - Ден на розовата фланелка.	Организиране на дейности за превенция на	През годината.	От бюджета на институциите.	Ученици	Училища МКБППМН

			агресията и тормоза в училище.				
	3.	Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.	Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	4.	Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.	Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	5.	Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество.	Развиване на умения за разрешаване на конфликтите.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	6.	Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилието.	Утвърждаване принципите на честност и ненасилие.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
Мярка 5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на	1.	Участие в групи за дейности по интереси по проект „Твоят час“.	Създаване на условия за повишаване на потенциала и развитие на способностите на учениците.	По график.	Проект „Твоят час“.	Сформирани групи по проекта	Училища

позитивна самооценка и мотивиране.	2.	Организиране на кулинарни празници и спортни състезания на училищно и общинско ниво.	Проява на творчество, въображение, сръчност.	През учебната година.	Бюджет на училища и детски градини.	Ученици със СОП	Училища
	3.	Участие в състезания, конкурси и олимпиади.	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво.	През учебната година.	От бюджета на училищата; НП „Ученически олимпиади и състезания“.	Деца и ученици	Училища Детска градина Община
	4.	Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния календар на община Долна баня.	Възможност за изява на общинско ниво.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Децата и учениците от общината	Училища Детска градина Община Читалище
Мярка 6. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.	1.	Участие на ученици в извънучилищни форми към читалище „Рила“ – гр. Долна баня в зависимост от техните способности и интереси.	Мотивиране, насърчаване и подкрепа за развиване на таланта.	През цялата година.	Бюджет на читалището.	Децата и учениците от общината	Читалище Община
	2.	Използване в педагогическото общуване на положително вербално поощрение за успехи и/или за подходящо поведение.	Стимул и мотивация за развитие таланта, знанията и уменията на учениците.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Децата и учениците от общината	Училища Детска градина Община
Мярка 7. Дейностите по кариерно ориен-тиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа.	Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация.	По график.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици, завършващи VII,VIII и XII клас.	Училища
	2.	Ден на самоуправлението и	Осъзнаване на	През	Не се изисква	Ученици от	Училища

		на кариерното ориентиране.	компетенциите, които трябва да притежава личността и отговорността, която има при заемането на определена длъжност.	годината.	допълнително финансиране.	училищата	Община
	3.	Ден на кариерното ориентиране и Ден на отворените врати в ПГ.	Правилна ориентация за бъдещ избор на професия.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
	4.	Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средните училища.	Намаляване на броя напусналите системата на задължително образование.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици и деца, Родители	Училища Детска градина
Мярка 8. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.	1.	Разработване и реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище; Проучване на необхванатите в училище ученици; Оценка на рисковите фактори.	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието.	През цялата учебна година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища Община
	2.	Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на ученици,	Намаляване броя на отпадналите ученици. Засилване на	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, педагози	Училища Отдел „Закрила на детето“

		застрашени от отпадане.	контактите с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание.				
	3.	Кампания против ранните бракове в ромските общности и продължаване на образованието.	Намаляване дела на ранните бракове и превенция на отпадането от училище.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, педагози	Училища
	4.	Налагане на административни санкции, съгласно чл. 347 от ЗПУО.	Налагане на санкции при непосещаване на учебни заведения.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, деца, педагози	Училища Детска градина община
Мярка 9. Познаване и използване на възможностите от страна на общината и образователните институции на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	1.	Разширяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с цел изграждане на знания и умения, необходими през целия живот.	Реализиране на тематични дейности в четирите направления.	През годината.	От бюджета на училището.	Ученици и деца от ДГ	Училища Детска градина
	2.	Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина и училище, най-близко до неговото местоживеене, и на правото му на качествено образование.	Получаване на качествено образование от децата и учениците, най-близко до местоживеенето им.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици и деца	Училища Детска градина
	3.	Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при	Осигуряване на равнопоставеност на всички деца в	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици Деца Педагози	Училища Детска градина

		провеждане на предучилищното и училищното образование.	образователната система.			родители	Община
	4.	- Ден на планетата Земя; - „Да опазим децата на пътя“ – изложба от рисунки - „Деца помагат на деца“ (благотворителни инициативи).	Възпитаване на гражданско самосъзнание, екологична компетентност.	През учебната година.	От бюджета на училищата и община.	Ученици и деца от ДГ	Училища Детска градина Община
Оперативна цел 2. Осигуряване на **качество на човешките ресурси** за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.							
Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	1.	Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детската градина.	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети.	През учебната година.	Бюджета на училището ЕРС за ученици със СОП.	Ресурсни учители	Училища Детска градина РЦППО
	2.	Взаимодействие между образователните институции и общината за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални услуги в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	Подпомагане на децата със СОП и с рисково поведение за преодоляване на трудностите в обучението и поведението.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици Деца Родители Специалисти	Училища Детска градина Община ЦОП ЦРДУ
Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за	1.	Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско и училищно ниво.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.	През годината.	Средства в бюджета, предвидени за квалификация.	Учители, класни ръководители, педагогически съветници	Училища Детска градина
	2.	Подкрепа от РЦППО:	Ефективно	През	Средства за	Педагогически	Училища

идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.		Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа; Обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване; Консултиране по конкретни казуси.	изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения. Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси.	годината.	квалификация.	колегии	Детска градина
Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.	1.	Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини.	Повишаване квалификацията на членовете на екипите.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	ЕПЛР	Община Училища Детска градина
Мярка 4. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.	1.	Организиране на форуми за споделяне на опит, провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа.	Обмен на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Педагогически специалисти	Училища Детска градина
Оперативна цел 3. Организационно развитие на **институциите** в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.							
Мярка 1. Развитие на		Изготвяне и реализиране на	Предоставяне на	През	Не се изисква	Ученици,	Училища

капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.	1.	училищен план за подкрепа на личностното развитие на учениците в процеса на приобщаващото образование.	различни дейности за обща и допълнителна подкрепа.	учебната година.	допълнително финансиране.	деца, педагози	Детска градина
	2.	Определяне на координиращ екип във всяка учебна институцията в началото на всяка учебна година, координиращ и организиращ осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа.	В началото на годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Координатор по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование, ученици, деца	Училища Детска градина
Мярка 2. Развитие на общински Център за подкрепа на личностното развитие	1.	Вземане на решение и предприемане на действия за разкриване на ЦПЛР или делегиране на допълнителни услуги към вече съществуващи центрове.	Предоставяне на качествена подкрепа на децата и учениците.	През годината.	От бюджета на институциите.	Ученици и деца	Училища ДГ Община
Мярка 3. Възлагане от общината на дейностите по подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на лицензирани доставчици на социални услуги за деца	1.	Използване на кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие.	Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на децата и учениците.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици и деца от ДГ	ЦОП ЦРДУ Училища Община
	2.	Психо-социално консултиране на деца и ученици в ЦОП и ЦРДУ.	Реализиране на дейности по подкрепа на личностното развитие.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици и деца	ЦОП ЦРДУ Училища Община ДГ
Оперативна цел 4. Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.							
Мярка 1. Подобряване на достъпността на	1.	Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните	Общодостъпни помещения за деца със СОП.	През цялата година.	От бюджета на училищата и детските градини.	Ученици и деца	Учебни заведения ЦОП

архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.		изисквания за различните видове увреждания.					ЦРДУ Община
Мярка 2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.	1.	Изграждане на съоръжения за достъпност до кабинети, столова, закусвалня, библиотека и др. за деца с увреждания в училище.	Осигуряване на подходящи условия за придвижване в училищната сграда.	През годината.	От бюджета на училищата и детските градини.	Ученици и деца	Учебни заведения ЦОП ЦРДУ Община
Мярка 3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания	1.	Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, където има деца със СОП и периодично обновяване на дидактическите материали.	Подобряване на специализираната подкрепяща среда.	През учебната година.	От бюджета на училищата и детските градини.	Образователни институции	Училища Детска градина
Мярка 4. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални	1.	Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП.	Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи.	Месец май.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици със СОП	Училища

външни оценявания и държавни зрелостни изпити.							
Оперативна цел 5. Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.							
Мярка 1. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.	1.	Изпращане на: Уведомителни писма; Докладни записки; Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група.	Преодоляване на рисковите фактори.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици със СОП	Училища
Мярка 2. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.	1.	Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Повишаване информираността на родителите за затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им; Провеждане на информационни кампании.	Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родители, ученици, деца от Детската градина	Училища Детска градина
Мярка 3. Работа с родителите на деца и ученици с изявени	1.	Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите	Осигуряване на условия и възможности за	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Родителска общност	Училища Читалище

дарби.		и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците.	развитие на таланта.				
Мярка 4. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	1.	Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция, както и Механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище.	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила; Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисципли нарния екип на общинско ниво.	При конкретен случай.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици в риск и жертви на насилие	Училища Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН
	2.	Съвместни дейности на институциите от СПУО с ОЗД и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение.	Осигуряване на подкрепа на деца с рисково поведение.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина МКБППМН
	3.	Образователни програми и кампании за превенция на рисковото поведение /агресия, насилие, отклоняващо се поведение/; кампании срещу зависимостите.	Огрaмотяване на децата и учениците срещу рисковото поведение.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици	Училища Детска градина Отдел „ЗД“ МКБППМН Община
Мярка 5. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище.	1.	Съвместна дейност на образователните институции - МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система.	Предотвратяван е на ранното напускане на образователната система.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици, застрашени от отпадане	Училища Детска градина Отдел „ЗД“ МКБППМН Община

Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.	2.	Организиране на самостоятелна форма на обучение.	Осигуряване на възможност за завършване на образованието.	През учебната година.	От бюджета на училището.	Ученици	Училища
Оперативна цел 6. Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите и принципите на приобщаващото образование.							
Мярка 1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	1.	Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании.	Повишаване на информираността.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици със СОП, родители, педагози	Училища Детска градина
	2.	Преодоляване на негативните стереотипи и нагласи спрямо индивидуалните различия между децата.	Извеждане на преден план положителното в различията между децата.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Деца и ученици, родители, педагози	Училища Детска градина
Мярка 2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, и представянето им в достъпен формат като част от условията за	1.	Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение.	Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция.	В началото на учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици и деца от ДГ	Училища Детски градини

равен достъп до образование.							
Мярка 3. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти	1.	Провеждане на квалификационни курсове, информационни кампании и други.	Осигуряване на образовани и квалифицирани специалисти.	През учебната година.	Средства от бюджета предвидени за квалификации; Заплащане на такси.	Педагогически специалисти	Училища Детска градина Община
Марка 4. Провеждане на информационни кампании за привличане на младите хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск или отпаднали от образователната система.	1.	Информационна кампания за продължаване образованието сред малцинствените групи.	Намаляване броя на децата, отпаднали от училище.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици, деца, родители	Училища Община